

**PROJEKT****Rozdział****Szkolny System Oceniania- warunki i sposób oceniania**

## § 32

**Pierwszy etap edukacyjny (klasy I-III)**

1. W klasach I-III bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych wyraża się w stopniach w skali od 1 do 6.
2. Przyjmuje się następujące wymagania na poszczególne oceny:
  - 1) 6 - otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danej klasy. Swobodnie wykorzystuje je w nowych i nietypowych sytuacjach. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach i chętnie podejmuje dodatkową pracę. Wykonuje zadania w dobrym tempie i doprowadza je do końca. Jest systematyczny i zawsze przygotowany do lekcji. Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach.
  - 2) 5 - otrzymuje uczeń, który opanował zdecydowaną większość wiedzy i umiejętności określonej programem nauczania danej klasy. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Jest systematyczny. Kończy pracę w przewidzianym czasie. Aktywnie pracuje na lekcjach i jest do nich przygotowany. Rozwija swoje zainteresowania.
  - 3) 4 - otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości określonych programem nauczania danej klasy. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. W sytuacjach problemowych potrafi wykorzystać wskazówki nauczyciela. Dostatecznie aktywnie pracuje na lekcji i najczęściej jest do nich przygotowany. Przejawia i rozszerza swoje zainteresowania. Z reguły kończy pracę w przewidzianym czasie.
  - 4) 3 - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej klasy na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela. Samodzielnie wykorzystuje tylko

podstawowe wiadomości i umiejętności. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Pracuje z różną systematycznością. Wymaga motywacji do pracy. Przejawia małą aktywność w czasie zajęć i nie zawsze jest do nich przygotowany.

- 5) 2 - otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej. Ma problemy z wykonaniem podstawowych zadań, wymaga dodatkowych wyjaśnień, często nie kończy rozpoczętych działań w przewidzianym czasie. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela. Jest bierny i często nieprzygotowany do zajęć.
  - 6) 1 - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Wymaga stałej pomocy przy wykonywaniu najprostszych zadań. Nie jest w stanie wykonać zadania nawet o niewielkim - elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, nie wykazuje chęci do pracy. Najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i nie bierze w nich udziału.
3. Sprawdziany badające umiejętności i wiadomości w edukacji wczesnoszkolnej oceniane są według następujących progów procentowych:
- od 0 – 29% - 1
  - od 30% - 49% - 2
  - od 50% - 74% - 3
  - od 75% - 85% - 4
  - od 86% - 97% - 5
  - od 98% -100% - 6
4. Na świadectwie szkolnym klas I-III z poszczególnych edukacji wystawiana jest ocena opisowa, a z religii wyrażona liczbą.
- 5.

### **Drugi etap edukacyjny (klasy IV-VIII)**

1. Szkolny system oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania oraz formułowaniu oceny będącej odzwierciedleniem

posiadanych umiejętności i wiadomości.

2. Cele szkolnego systemu oceniania dla uczniów:

- 1) systematyczne, bieżące, okresowe i całoroczne określanie osiągnięć edukacyjnych i postępów w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju; wyrabianie nawyku samokontroli i samooceny,
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) uświadomienie sukcesów i braków w zakresie opanowanych umiejętności określonych programem nauczania;
- 6) systematyczne dokumentowanie postępów ucznia,
- 7) wdrażanie do systematyczności w przyswajaniu wiadomości i umiejętności.
- 8) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

3. Cele szkolnego systemu oceniania dla nauczycieli:

- 1) określenie poziomu nauczania poszczególnych uczniów i całej klasy,
- 2) dostarczenie informacji o skuteczności wybranych metod nauczania i wychowania,
- 3) doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno –wychowawczej
- 4) współpraca z uczniami i rodzicami w osiąganiu celów programu,
- 5) modyfikowanie celów programów kształcenia,
- 6) budowanie programów oddziaływań adekwatnych do rozpoznawanych potrzeb.

4. Cele szkolnego systemu oceniania dla rodziców:

- 1) znajomość wymagań edukacyjnych stawianych dzieciom,
- 2) znajomość sposobu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) znajomość zasad oceniania zachowania,
- 4) informacja o osiągnięciach, postępach i trudnościach dzieci,

2. Nauczyciel zobowiązany jest do przekazania uczniom informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron jego pracy oraz ustalenia kierunków dalszej pracy.

3. Informacja zwrotna dla ucznia zawiera:

- 1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia;
- 2) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;

### **Zasady oceniania**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

1. Przedmiotowe systemy oceniania stanowią integralną część szkolnego systemu oceniania

2. Bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest procesem ciągłym i systematycznym, oceniane mogą być:

- 1) odpowiedzi ustne;
- 2) sprawdziany pisemne;
- 3) prace domowe;
- 4) wypracowania;
- 5) projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów;
- 6) test;
- 7) kartkówki;
- 8) referat;
- 9) praca w grupie,
- 10) praca samodzielna;
- 11) prezentacja indywidualna i grupowa;
- 12) testowanie sprawności fizycznej;
- 13) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych;
- 14) wytwory pracy własnej ucznia;
- 15) praca pozalekcyjna, np. udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach pozalekcyjnych;
- 16) obserwacja ucznia;
- 17) aktywność ucznia podczas zajęć.

4. Oceniając uczniów nauczyciel powinien uwzględnić:

- 1) zainteresowanie pracą i zaangażowanie w nią,
  - 2) wysiłek włożony w pracę,
  - 3) sposoby dotarcia do wiedzy,
  - 4) samodzielność wykonania zadania,
  - 5) poziom umiejętności.
5. Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki, techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- 1) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii wydanej przez lekarza.
  - 2) W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki w dzienniku i arkuszu ocen zamiast oceny wpisuje się „zwolniony” / „zwolniona”.
7. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego (opinia z PPP musi zawierać zapis o zwolnieniu ucznia z drugiego języka).
8. Dowody osiągnięć szkolnych uczniów (prace klasowe, testy, sprawdziany, wytwory pracy ucznia) gromadzone są przez nauczyciela danego przedmiotu na terenie szkoły, z możliwością wglądu przez ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych), dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego. Dowody osiągnięć ucznia gromadzone są do końca danego roku szkolnego.
9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających.
10. W każdym półroczu i z każdego przedmiotu uczeń otrzymuje co najmniej cztery oceny bieżące.
11. Skalę ocen bieżących i śródrocznych z zajęć edukacyjnych ustala Rada Pedagogiczna.
12. Oceny bieżące i śródroczne, oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV, ustala się w stopniach według następującej skali, używając następujących skrótów

literowych:

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 1) ocena celująca       | - 6- cel;   |
| 2) ocena bardzo dobra   | - 5 - bdb;  |
| 3) ocena dobra          | - 4 - db;   |
| 4) ocena dostateczna    | - 3 - dst;  |
| 5) ocena dopuszczająca  | - 2 - dop;  |
| 6) ocena niedostateczna | - 1 - ndst. |
13. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenach częściowych lub jako informację dodatkową, określającą szczególne umiejętności komunikacyjne i społeczne ucznia. Zasady stosowania w/w znaków określają nauczyciele w przedmiotowych systemach oceniania.
14. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym klasy w formie cyfrowej. Oceny klasyfikacyjne w rubrykach przeznaczonych na ich wpis, a także w arkuszach ocen i protokołach egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających – słownie w pełnym brzmieniu.
15. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne
16. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne półroczne i roczne ustala się w następujący sposób:
- |   |
|---|
| 1) mniej niż 30 % poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczny; |
| 2) od 30% do 49 % poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczający;  |
| 3) od 50% do 69% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny;     |
| 4) od 70% do 89% poprawnych odpowiedzi – ocena dobry;           |
| 5) od 90 % do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobry;   |
| 6) od 98% do 100% poprawnych odpowiedzi – ocena celujący.       |
17. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.

### **Zasady obowiązujące w ocenianiu**

1. W ocenianiu wewnątrzszkolnym obowiązują następujące zasady:
  - 1) jawności kryteriów oceniania – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
  - 2) częstotliwości i rytmiczności oceniania – uczeń oceniany jest na bieżąco, systematycznie;

- 3) różnorodności oceniania – uczeń oceniany jest we wszystkich obszarach jego aktywności wynikającej ze specyfiki przedmiotu;
  - 4) różnicowania wymagań edukacyjnych – zadania stawiane uczniowi powinny uwzględniać zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
  - 5) jawności oceny – sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli. Rodzicom ucznia umożliwia się wgląd w pracę pisemną dziecka na terenie szkoły i w obecności nauczyciela.
2. Nauczyciele przedmiotów w klasach IV-VIII wystawiają w ciągu półrocza przynajmniej 4 oceny cząstkowe.

### **Kryteria ocen**

1. Ustala się następujące kryteria oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w klasyfikacji półrocznej i rocznej:
  - 1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
    - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
    - b) rozwija wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową;
    - c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje zadania wykraczające poza przyjęty program nauczania;
    - d) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim;
    - e) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada inne porównywalne sukcesy i osiągnięcia;
  - 2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
    - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
    - b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i podstawie programowej sytuacjach;
  - 3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej;
  - b) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
  - b) wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- 5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych;
  - b) wykazuje się współpracą z nauczycielem;
  - c) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- 6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
  - b) świadomie nie wykazuje się współpracą z nauczycielem.
2. Szczegółowe zasady oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych określają nauczyciele wchodzący w skład zespołów przedmiotowych, z zachowaniem przepisów określonych w Statucie oraz specyfiki przedmiotu i możliwości edukacyjnych uczniów danego oddziału.
3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej

### Ocenianie zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na podsumowaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego zapoznaje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zachowania.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej
5. Skalę ocen bieżących i ocen śródrocznych zachowania ustala Rada Pedagogiczna.
6. Oceny klasyfikacyjne śródroczne zachowania ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:
  - 1) Ocena wzorowa - wz;
  - 2) Ocena bardzo dobra - bdb;
  - 3) Ocena dobra - db;
  - 4) Ocena poprawna - popr;
  - 5) Ocena nieodpowiednia - ndp;
  - 6) Ocena naganna - nag.
7. Uwagi pozytywne i negatywne o zachowaniu uczniów są wpisywane do dzienników lekcyjnych w miejscu do tego przeznaczonym i w zeszytach uwag.
8. Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania uczeń musi spełniać większość kryteriów.
9. Liczba godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych wpływa na ostateczną ocenę zachowania, ale nie powinna być kryterium decydującym.

### **Kryteria ocen zachowania**

1. Ustala się następujące kryteria oceny klasyfikacyjnej zachowania w klasyfikacji półrocznej i rocznej:

1) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który

- a) wzorowo wypełnia obowiązki szkolne,
- b) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- c) nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,
- d) osiąga maksymalne wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- e) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością uzupełnia na bieżąco lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- f) poszerza swoją wiedzę w kołach zainteresowań,
- g) jest koleżeński, pomaga słabszym w rozwiązywaniu problemów i w nauce,
- h) wyróżnia się kulturą osobistą i dbałością o język ojczysty,
- i) jest inicjatorem imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych,
- j) reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- k) nie posiada negatywnych uwag
- l) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz i dba o jej dobre imię

2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który

- a) wyróżnia się pozytywną postawą wobec obowiązków szkolnych,
- b) nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,
- c) aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- d) zaległości w nauce uzupełnia na bieżąco,
- e) osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- f) uczestniczy w życiu klasy, szkoły, w miarę możliwości wspomaga prace organizacji młodzieżowych,
- g) prezentuje wysoką kulturę osobistą, używa kulturalnego języka,
- h) nie ulega nałogom.

3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który

- a) solidnie wypełnia swoje podstawowe obowiązki,
- b) podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy i szkoły,
- c) ma drobne, sporadyczne uchybienia w zachowaniu, które natychmiast koryguje i poprawia

- d) jest kulturalny w stosunku do dorosłych i kolegów
  - e) wyróżnia się pozytywną postawą wobec obowiązków szkolnych,
  - f) potrafi spojrzeć na siebie krytycznie, wskazać swoje mocne i słabe strony,
  - i) dba o swoje zdrowie i higienę osobistą
  - j) nie ulega nałogom
- 4) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,
  - b) aktywnie uczestniczy w zajęciach,
  - c) zaległości w nauce uzupełnia na bieżąco,
  - d) osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
  - e) uczestniczy w życiu klasy, szkoły, w miarę możliwości wspomaga prace organizacji
  - f) wypełnia większość podstawowych obowiązków szkolnych,
  - g) zdarza mu się popełniać błędy w zachowaniu, odstępować od obowiązujących zasad etycznych, ale pod wpływem wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu w widoczny sposób dąży do poprawy,
  - h) przestrzega zasad porządkowych,
  - i) nie niszczy mienia szkoły i kolegów,
  - j) dba o swoje zdrowie, przestrzega higieny osobistej i otoczenia,
  - k) nie ulega nałogom
  - l) wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac,
  - m) prowadzi zeszyty przedmiotowe zgodnie z wymaganiami nauczycieli.
- 5) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- a) narusza normy współżycia społecznego,
  - b) postępuje sprzecznie z zasadą uczciwości,
  - c) rażąco zaniedbuje podstawowe obowiązki ucznia,
  - d) ma niski poziom kultury osobistej,
  - e) często opuszcza zajęcia z nieuzasadnionych przyczyn,
  - f) ulega nałogom,
  - g) otrzymał naganę dyrektora szkoły, ale w ciągu roku szkolnego wyraźnie poprawił swoje zachowanie.
- 6) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który

- a) otrzymał naganę dyrektora szkoły i nie wykazał woli poprawy,
- b) bierze udział w bójkach i kradzieżach,
- c) znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi uczniami,
- d) stosuje szantaż, wyłudzenia, zastraszanie,
- e) dewastuje mienie szkolne i społeczne,
- f) prezentuje bardzo niski poziom kultury osobistej,
- g) pali papierosy, pije alkohol, stosuje środki odurzające,
- h) zachęca i nakłania innych do ulegania nałogom,
- i) nagminnie opuszcza zajęcia z nieuzasadnionych przyczyn i namawia do tego innych uczniów.

## **Klasyfikacja**

1. W ocenianiu zachowania ucznia obowiązują następujące zasady:

- 1) ocenę okresową i roczną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia;
- 2) wychowawca ma obowiązek, na początku roku szkolnego, poinformować uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania;
- 3) oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca na godzinie wychowawczej
- 4) ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 5) ocena zachowania uwzględnia przede wszystkim respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz funkcjonowania w środowisku szkolnym.

2. Szczegółowe zasady oceniania zachowania określają wychowawcy wchodzący w skład zespołu wychowawczego, z zachowaniem przepisów określonych w Statucie.

1. Do zakresu zadań i obowiązków nauczyciela w zakresie oceniania należy w szczególności:

- 1) formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

- 2) informowanie o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
  - 3) informowanie o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 4) informowanie o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - 5) stwarzanie uczniowi szansy uzupełnienia braków;
  - 6) systematyczne ocenianie uczniów;
  - 7) dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia;
  - 8) informowanie i stosowanie ustalonych sposobów sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 9) informowanie ucznia na 14 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej o przewidywanej ocenie okresowej/rocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz okresowej/rocznej ocenie zachowania;
  - 10) umożliwianie uzyskania i podwyższania ocen bieżących;
  - 11) informowanie uczniów i rodziców o stopniu opanowania materiału, dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - 12) uzasadnianie ustalonej oceny na wniosek ucznia lub jego rodziców;
  - 13) udostępnianie sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia na jego wniosek lub wniosek jego rodziców.
1. Do zadań i obowiązków ucznia w zakresie oceniania należy:
- 1) systematyczne przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych;
  - 2) wnioskowanie o usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach;
  - 3) regularne odrabianie prac domowych;
  - 4) prowadzenie zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń i innych wymaganych przez nauczyciela;
  - 5) pisanie każdej pracy kontrolnej;
  - 6) aktywne uczestnictwo w zajęciach;
  - 7) wkładanie wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków na wychowaniu fizycznym, technice, plastyce i muzyce na miarę swoich możliwości.

1. Ustala się następujące zasady informowania rodziców:
  - 1) o wymaganiach edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zasadach oceniania zachowania uczniowie i rodzice informowani są na początku roku szkolnego:
    - a) uczniowie - na pierwszej lekcji zajęć edukacyjnych, na początku roku szkolnego;
    - b) rodzice – na pierwszym zebraniu rozpoczynającym rok szkolny;
  - 2) o ocenach bieżących z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu ucznia rodzice informowani są:
    - a) na spotkaniach z rodzicami, zgodnie z kalendarzem Szkoły;
    - b) na spotkaniach indywidualnych, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu;
    - c) pisemnie:
      - a. notatką w dzienniczku ucznia (wymagany podpis rodziców);
      - b. listem poleconym na 30 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej (tylko w przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej z jednego lub kilku przedmiotów);
      - c. poprzez dziennik elektroniczny
    - d) telefonicznie (w wyjątkowych sytuacjach wymagających natychmiastowego kontaktu z rodzicem).
2. Informację o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych przekazuje uczniom i ich rodzicom wychowawca
3. Informację o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przekazuje uczniom i ich rodzicom wychowawca klasy.
4. Nauczyciel zajęć edukacyjnych oraz wychowawca klasy, na 14 dni przed terminem zebrania Rady Pedagogicznej podejmującym uchwałę w sprawie wyników klasyfikacji, informuje ustnie ucznia o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej i rocznej, z podaniem jej uzasadnienia;
  - 1) w przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej bądź ewentualnego braku możliwości dokonania klasyfikacji ucznia – informacje przekazuje się na 30 dni przed terminem zebrania Rady Pedagogicznej, zatwierdzającego wyniki klasyfikacji.
5. O przewidywanej ocenie niedostatecznej bądź ewentualnym braku możliwości dokonania klasyfikacji ucznia stosuje się następujące formy powiadamiania rodziców:
  - 1) wysyłanie pisma przez sekretariat Szkoły;

- 2) wpis informacji do dzienniczka ucznia ze zwrotnym potwierdzeniem przyjęcia wiadomości potwierdzonej podpisem rodzica;
6. W okresie od powiadomienia, o którym mowa w ust.1, do zebrania Rady Pedagogicznej zatwierdzającego wyniki klasyfikacji, przewidywana ocena okresowa lub roczna może ulec zmianie na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu – w wyniku sprawdzianu pisemnego, ustnego lub praktycznego odbywającego się bez konieczności powoływania komisji.
7. Ocena ustalona w sposób przewidziany w ust.5 jest ostateczna w tym trybie postępowania.

## § 42

### **Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny**

1. Zasady dotyczące egzaminu poprawkowego i i klasyfikacyjnego określa procedura organizacji i przeprowadzania egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych.

## **Rozdział 8**

### **Egzamin ósmoklasisty**

1. W ostatnim roku nauki w Szkole przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty. Egzamin jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
  - 1) język polski;
  - 2) matematykę;
  - 3) język obcy nowożytny
  - 4) jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, fizyka, chemia, geografia lub historia- od 2022r
3. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ustalane są corocznie przez CKE.